



*Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Personas y familia	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación
Básica Terminal Disciplinaria/professionalizante <input checked="" type="checkbox"/> Integral

7. Academia
Derecho Civil

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
Ingles A1

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
80			80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dra. Josefina Yolanda Sandoval Villarreal

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019	22/11/2019	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
En la Unidad de Aprendizaje de Personas y familia se busca que el estudiante adquiera las competencias profesionales integrales que le permitan identificar a la persona como sujeto de derechos, así como el derecho de familia en cuanto se refiere a un grupo humano en su aspecto personal y de orden patrimonial que requiera una regulación específica que enmarque los derechos y deberes recíprocos entre sus miembros y estos con el resto de la comunidad.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. 	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico. ✓ Adquiere la capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable. ✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales. ✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales. ✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional.

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula en especial con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas; también con el eje de género al eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia			
	Conocer	Hacer	Ser	
Identifica y describe el Derecho Civil, su naturaleza,	1.- Conoce la naturaleza, ubicación, origen y evolución histórica de las personas y sus	Cuadro sinóptico (individual), sobre Personas y familia (su naturaleza,	Asume una actitud reflexiva y crítica, mostrando interés y compromiso hacia	

ubicación, origen y evolución histórica dentro de la Ciencia Jurídica.	Derechos civiles, dentro de la Ciencia Jurídica.	ubicación, origen y evolución histórica dentro del Derecho Civil y la Ciencia Jurídica en general).	la construcción del cuadro sinóptico, de tal manera que sea producto de la lectoescritura profunda.
Identifica y describe el concepto de personas y de familia como sujeto de derechos y obligaciones relacionados con los conocimientos del Derecho Civil para la solución razonada de problemas.	2.- Aprende sobre: 2.1 Personas: Físicas y morales. 2.2 Registro civil: Concepto, Naturaleza jurídica, principios que lo rigen y situaciones especiales. 2.3 Derecho de familia: Evolución Concepto de Derecho familiar, Familia, naturaleza jurídica y autonomía.	Construcción (individual) de un mapa conceptual que contenga los aspectos centrales de la temática.	Utilizar de manera crítica y reflexiva basado en el respeto a los derechos humanos y equidad de género.
Analiza y explica la familia como figura jurídica en su relación con el Derecho Civil.	3.- La familia figura jurídica y su relación con el Derecho Civil. 3.1 Problemas contemporáneos de las familias: 3.1.1 Matrimonio, 3.1.2 Sociedad de convivencia, 3.1.3 Divorcio, 3.1.4 Concubinato, 3.1.5 Parentesco, 3.1.6 Alimentos, 3.1.7 Violencia familiar, 3.1.8 Filiación y fecundación asistida, 3.1.9 Adopción, patria potestad, tutela 3.1.10 Patrimonio familiar	Diseña un protocolo de investigación en equipo de máximo tres personas, sobre un tema de interés en relación con la familia y sus problemas contemporáneos socio jurídicos.	Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de productos científicos derivados de temas (afines a contenidos de su interés) realizados por expertos, tanto en el ámbito local, nacional e internacional. Asume una ética, de respeto, equidad de género y derechos humanos.

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Identifica y describe el Derecho Civil, su naturaleza, ubicación, origen y evolución histórica dentro de la Ciencia Jurídica.	Controles de lectura Cuadro Sinóptico Examen	Entrega controles de lectura en tiempo y forma.	15%
		Entrega de cuadro sinóptico en tiempo y forma.	15%
		Presenta evidencia de la elaboración del cuadro sinóptico.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	60%
Identifica y describe el concepto de personas y de familia como sujeto de derechos y obligaciones relacionados con los conocimientos del Derecho Civil para la solución razonada de problemas.	Realiza un análisis mediante una lectura de comprensión. Realiza un mapa conceptual Examen	Entrega mapa conceptual en tiempo y forma.	30%
		Presenta evidencia de la lectura de comprensión.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Analiza y explica la familia como figura jurídica en su relación con el Derecho Civil.	Diseña un protocolo de investigación (en equipo de máximo tres personas), sobre un tema de interés en relación con la familia y sus problemas contemporáneos socio jurídicos. Exposición. Examen	Elabora y entrega en tiempo y forma el protocolo de investigación.	60%
		Presenta evidencia de la investigación al diseñar el protocolo de investigación.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Ayala Escorza, M. Del C. *Personas y familia. Doctrina y Jurisprudencia*. Ed. Flores, México. 2017

Gobierno del Estado de Durango. *Código Civil del Estado de Durango*. Poder Legislativo del Estado. 2019.

Baqueiro Rojas, E. & R. Buenrostro Báez, *Derecho Civil, Introducción y personas*, Oxford, México, 2011. Segunda Edición.

Complementarias

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho con Maestría en y/o Doctorado en Derecho. Experiencia mínima de dos años en el ejercicio profesional y docente.